

Regard externe et quelques réflexions sur le RO

E. Calais
ENS, Paris

- Clair qu'il est important de valoriser au max les données spatiales en les opérationnalisant le plus et le mieux possible en période de relèvement.
 - Quelle différence entre relèvement et reconstruction/développement? sur quels critères passe-t-on de l'un à l'autre? (un « luxe »?)
- RO post-Mathieu = un projet pilote, Haïti est une zone test, le produit pour le CNES est d'abord une méthodologie générique.
 - Quid d'une amélioration spécifique pour Haïti: données, produits, formation?

- Grande diversité des capacités techniques depuis les institutions nationales jusqu'au niveau local.
 - Comment faire en sorte que le travail réalisé par CNES, EOST, ASI etc. dans le cadre du RO le soit, après la prochaine catastrophe, par le CNIGS, le CIAT, etc.?
 - Formation technique: court ok, dans le temps du RO.
 - Formation utilisateur final (mairie, département, etc.) pour un impact sur décision et politiques publiques: crucial, court ok?
- => Dans ces deux cas: insuffisant pour pérenniser utilisation des produits d'OT car au final, il faut trouver des \$
- Formation académique: long nécessaire, pas entièrement dans le temps du RO, mais le RO peut initier des actions.

- Ecueil de la demande – existe-t-elle ? est-elle claire ? est-elle autonome ? (comment mettre en capacité de la rendre autonome?)
- Ecueil de l'assistance – le travail fait par d'autres, compagnonnage?
- Ecueil des données – leur pertinence, transformation + partage
- Ecueil de l'utilisation – décisions, politiques publiques
- Ecueil de la compétition inter-institutionnelle – faciliter collaborations
- Ecueil de la répétition – cf cartes « d'aléa hydrologique »?
- Ecueil du parachutage – cf RASOR?
- Ecueil de la sous-estimation des capacités – cf cartes d'aléa/risque
- Ecueil du projet – limitation temporelle, cf microzonage
- Etc.

⇒ RO générique est-il possible? Ces facteurs doivent être analysés dans leur profondeur et leur subtilité en préalable au déploiement d'un RO.

- Solliciter l'intérêt pour les données d'OT: plus d'utilisateurs, augmentation de leur plus-value.
- Quelles sont les spécificités de la phase de relèvement vis-à-vis de la donnée spatiale – et des formations?
- Importance de la formation académique: créer les futurs responsables haïtiens qui seront capables, en autonomie:
 - De comprendre la chaîne de la donnée au produit et à l'utilisateur.
 - De répondre à des appels d'offres – par exemple sur les cartes multirisques – pour faire fonctionner leurs institutions et/ou entreprises.
 - De formuler des demandes adaptées aux besoins de leurs utilisateurs, de faire le lien entre la technique et son application.